

Полное название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: Семенова Светлана Ивановна

Адрес ГБОУ СОШ № 386: 198152 Санкт – Петербург ул. Зайцева д. 14 лит. А

Телефон: 783-53-96

Факс: 783-53-96

E-mail: sc386@kirov.spb.ru Адрес сайта ОУ: <http://www.kirov.spb.ru/sc/386>

Научный руководитель ОЭР: Тарасов Александр Михайлович –кандидат педагогических наук, начальник отдела организации научных исследований СПбГУ

Координаторы ОЭР: Заместитель директора по УВР Крупенко Г.Т., заведующий ОДОд Пузырева Н.В., контактный телефон 783-53-96.

Тема ОЭР и инновационной деятельности: «Разработка и апробация программы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов»

Цель ОЭР: Разработка методических материалов для создания программы развитие познавательных универсальных учебных действий в 5-9 классов.

Этап ОЭР реализуемый в октябре – декабре 2016 года: Третий этап. Информационно – аналитический этап

Задачи ОЭР на 3 этап:

- Проанализировать и обобщить полученные результаты.
- Скорректировать программу развития ПУУД.
- Разработать методические рекомендации

Календарный план работы на 2016-2017 учебный год.

Целевая аудитория: учителя и родители

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
1 задача					
Проведение диагностики развития ПУУД у учащихся 5, 6-х классов	Сентябрь	Получение данных об уровне развития ПУУД	Овладение учителями – предметниками, педагогами ДО методикой проведения диагностик.	Аналитическая справка по результатам диагностики.	Школьное
Инструктивно – методическое совещание в основной школе «Анализ диагностики развития ПУУД у учащихся 5, 6-х классов»	Октябрь	Анализ результатов диагностик и методические рекомендации.	Познакомить учителей – предметников, педагогов ДО с результатами диагностик.	Протокол	Школьное
Проведение уроков с включением заданий, технологий направленных на развитие ПУУД	Октябрь - декабрь	Апробирование технологических карт. Приобретение опыта проведения уроков в	Овладение методическими навыками разработки технологических карт урока учителями.	Технологические карты уроков, самоанализ урока.	Школьный

учителями-предметниками		рамках ФГОС	Овладение учителями технологиями развития ПУДД.		
Проведение круглых столов «По итогам проведения уроков в рамках ФГОС»		Обмен опытом.	Овладение учителями – предметниками технологиями самоанализа и анализа урока. Умение корректировать технологическую карту урока.	Аналитическая справка по результатам анализа посещенных уроков.	Школьный
Семинар «Оценка достижения планируемых результатов обучающихся в объединениях ОДОд»	Ноябрь	Обмен опытом. Повышение методического уровня	Овладение диагностическими методиками и методикой оценки	Материалы семинара	Школьный
2 задача					
Заседания рабочей группы «Корректировка программы развития ПУУД»	Ноябрь	Уточнить содержание, методические приемы образовательных программ учителей предметников, педагогов ДО в рамках программы развития ПУУД.	Повышение методического уровня учителей	Скорректированная программа развития ПУУД	Школьный
Проведение круглого стола «Итоги инновационной деятельности школы»	Декабрь	Проанализировать итоги работы членов творческой группы, ведущих ОЭР на втором этапе.	Приобретение практического опыта анализа работы. Определение задач на 3 этап.	Материалы круглого стола	Школьный
3 задача					
Индивидуальная работа участников ОЭР. Обсуждение на методических объединениях	В течение этапа	Разработка дидактических и методических материалов.	Приобретение практического опыта в отборе, систематизации материалов и разработке дидактических и методических материалов.	Варианты разработанных дидактических и методических материалов для развития ПУУД. Варианты разработанных дидактических и методических материалов для диагностики развития ПУУД.	Школьный

1.1.2. Целевая аудитория: учащиеся

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
1 задача					
Проведение диагностики развития ПУУД у учащихся 5, 6-х классов	15.09-19.09	Выявить уровень развития ПУУД	Определение уровня развития ПУУД.	Выполненные диагностические работы	Школьное
Проведение уроков с включением заданий, технологий направленных на развитие ПУУД учителями-предметникам и	Октябрь – апрель	Развитие у учащихся 5-6 классов ПУУД.	Достижение учащимися результатов обучения в рамках программы развития ПУУД		Школьный

Этап: Информационно – аналитический

Цель мониторинга	Показатели	Метод
Определить эффективность реализации программы	Динамика изменений развития у учащихся ПУУД Удовлетворенность учителей участием в ОЭР.	Самоанализ учащихся, анализ диагностических карт. Анкета
Повышение методического уровня учителей – предметников.	Доля учителей – предметников владеющими технологиями формирования ПУУД Количество дидактических материалов разработанных учителем - предметником. Количество разработанных учителем – предметником методических материалов .	Анкета, наблюдение и анализ уроков. Анализ материалов